

## АННОТАЦИЯ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Современная грамматика английского языка»

Уровень программы: продвинутый (углубленный)

Возраст обучающихся — 13-16 лет

Срок обучения — 1 год

Количество часов в год — 108 часов

В процессе изучения английского языка главным является его коммуникативная направленность, предусматривающая функциональное владение изучаемым иностранным языком, что должно сделать возможным межличностное и межкультурное общение обучающихся с носителями данного языка. Базовый курс английского языка не предусматривает достаточного количества часов для отработки грамматических структур, поэтому возникла необходимость разработать программу по современной грамматике английского языка для достижения высокого уровня владения языком. Программа позволяет углубить спектр грамматических структур и уделить внимание грамматическим особенностям устной и письменной речи. Способствует расширению знаний базового уровня грамматики английского языка и доведения его до более высокого уровня. Большое внимание уделяется автоматизации грамматических структур.

Программа для детей среднего школьного возраста не предполагает сокращения тематических разделов. Но объем изучаемого лексического, синтаксического материала, значительно уменьшается по сравнению с грамматическим. Это обусловлено тем, что на формирование, совершенствование и активизацию грамматического материала делается больший уклон и отводится большое количество времени из-за сложности, которую он представляет. Новые грамматические формы изучаются на основе ранее изученного лексического материала.

Планируется не столько достижение отдельного результата, например, выучить грамматическое правило, сколько создание условий для развития ребенка. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать цели, задачи, сроки и основные направления обучения языку, которые отвечают задаче максимально увеличить самостоятельную деятельность детей, а также развить у них интерес к английскому языку, культуре англоязычных стран, стимулировать коммуникативно - речевую активность.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется совершенствованию и систематизации грамматических навыков.

Отличительной особенностью данной программы является расширение объема грамматического материала. По сравнению со школьными программами, данная программа предполагает использование проектной, здоровьесберегающей и игровой методик, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, направленные на формирование у обучающихся мотивации к

познанию. Несомненным достоинством данной программы является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучающихся изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

Занятие английского языка состоит из 3-х этапов.

Во-первых, обучающийся вовлекается в учебный процесс. Уже с первых минут занятия во время речевой и фонетической зарядки обучающийся начинает общаться на английском языке. Такие вопросы, как «How are you?» («Как твои дела?»), и др. приближены к повседневному общению и обычно не вызывают сложностей. Таким образом, происходит погружение в языковую среду. Если ребенок не может ответить на тот или иной вопрос (а это бывает), можно задавать наводящие вопросы, дать варианты ответов с картинками вместо перевода или с опорными фразами. Их можно заранее выводить на экран, ребенок сам быстро сориентируется.

Второй основной этап занятия, где осуществляется предъявление нового лексического, грамматического, речевого материала. Главная проблема на этом этапе - удержать внимание обучающегося и качественно, доступно и понятно представить новый материал.

Третий этап занятия – эффективная практика. Развиваются все виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо.

Здесь необходимо отметить, что виды упражнений должны соответствовать индивидуальным возможностям обучающегося. Особенно важно создать ситуацию успеха обучающегося, для этого нужно придерживаться простого принципа: от простого к сложному.

**Возраст обучающихся.** Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 13 – 16 лет.

**Сроки реализации программы.** Программа составлена на 1 год - 108 часов. Продолжительность занятия – 45 минут.

**Формы проведения занятий.** Практическое занятие, размышление, беседа, презентация, дискуссия, диалог и др.

**Режим занятий** устанавливается в соответствии с санитарно - гигиеническими правилами и нормативами. Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 часа и 1 час, 3 часа в неделю.

**Форма обучения** – очная. Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

**Форма организации деятельности детей** – фронтальная и индивидуальная формы. Наполняемость группы – 10-15 человек.